

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.М. Селютина с. Михайловское»
МО Пригородный район РСО-Алания

Публичный доклад

2018-2019 учебный год



с. Михайловское, 2019

Содержание

1.	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
2.	Численность и состав обучающихся	5
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
4.	Условия осуществления образовательного процесса	10
5.	Особенности образовательной деятельности	11
6.	Учебные достижения обучающихся (ГИА, ВПР, СТУЗ)	11
7.	Анализ работы начальной школы	34
8.	Внеурочная работа (олимпиады, конкурсы)	41
9.	Анализ воспитательной работы в школе	44
10.	Организация летнего отдыха детей	49
11.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	50
12.	Финансово-экономическая деятельность	51

Публичный доклад МБОУ «СОШ с. Михайловское» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018-2019 учебном году.

- ☑ **300** учебных заведений из разных регионов России вошли в список лучших сельских школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников. Рейтинг оценивает вклад школы в решение одной из основных задач системы образования - предоставление ученикам возможности получения качественного образования и развития их способностей. Среди лучших сельских школ России три школы из Северной Осетии, одна из них - наша: **«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Селютина с. Михайловское»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление/ Наименование показателя	Значение на 2018-2019 учебный год
Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское»
Организационно-правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское
Наличие лицензии	№2173 от 22.06.2015 г.
Наличие аккредитации	№1056 от 29.07.2015 г.
Адрес ОУ	363110, РСО - Алания, МО - Пригородный район, с.Михайловское, ул.Гагарина 9
Сайт ОУ	www.mihailovskoe.mvport.ru
Электронная почта	michailovskoe@list.ru

Руководство школы:

- Медоев Аркадий Хамицович – директор школы;
- Тогоева Луиза Даниловна – заместитель директора по УВР;
- Багаева Елена Левановна – заместитель директора по УВР;
- Кисиева Алла Владимировна – заместитель директора по УВР;
- Бедоева Эльза Сергеевна – заместитель директора по ВР;
- Сиукаев Важа Викторович – заместитель директора АХЧ.

2. ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели:	2018-2019 уч.г.
количество обучающихся на начало учебного года	808 (с ГПП)
прибыли за учебный год	
выбыли за учебный год	
количество обучающихся на конец учебного года	808(с ГПП) без учета ГПП - 617
детей с ОВЗ и детей-инвалидов	13
из них обучаются по индивидуальным учебным планам	4
аттестованы	634
не аттестованы	120: 0-1 кл.
отличников	100
на «4», «5» учатся	228
% качества	51,7
оставлены на повторный год обучения	3
% успеваемости	99,5
английский язык изучают	515
немецкий язык изучают	119
осетинский язык (основные группы)	502
осетинский язык (невладеющие)	215
<u>национальный состав:</u>	635
осетины	
русские	81
прочие	38
	13 армян, 8 грузин, 5 азерб., 2кабард., 2 кумыка, 2 афганца, 1 немец, 2 лакца, 1 чеченец, 1 узбек, 1 турчанка
мальчики	358
девочки	396

В истекшем году в МБОУ СОШ с.Михайловское обучалось 808 обучающихся.

Из них: в начальной школе (с ГПП) – 394, в среднем звене – 332, в старших классах – 82 обучающихся;

- детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 13, из них на дому обучается 1 ученик;
- успеваемость – 99,8%: на повторный год обучения оставлен – 1 ученик (Бибилова. – 8А кл.)
- качество знаний– 54,6: отличников – 94; на «4» и «5» - 262 ученика;
- средняя наполняемость в классе – 25-26 обучающихся;

Аттестаты об основном общем образовании получили 73 обучающихся, в том числе с отличием – 15:

- Бегизова Виктория Алановна
- Бестаева Алана Гочаевна
- Губиева Кристина Алановна
- Квезеров Дмитрий Арсенович
- Кузнецова Ксения Юрьевна
- Мехробиддин Рамина Нуриддиновна
- Хамицаева Радмила Сослановна
- Гиголаева Алана Казбековна
- Кусраева Амина Давидовна
- Медоева Милана Ермаковна
- Нанишвили Вероника Геннадьевна
- Сиукаев Аслан Важаевич
- Шиукаева Милана Лериевна
- Андросова Александра Владимировна
- Овчарова Мадина Сергеевна

Аттестаты о среднем общем образовании получили 36 обучающихся, в том числе с отличием – 2:

- Болатаева Полина Аталовна
- Саламова Алена Эмзаровна

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Всего педагогических работников,	59
<i>из них:</i>	
Административных работников	5
Учителей	51
Психологов	1
Библиотекарь	1
Организатор ОБЖ	1
Образовательный уровень педагогических работников:	
Высшее	58
Неполное высшее	0
Среднее специальное	2
Уровень квалификации педагогов	
Высшая квалификационная категория	24
Первая квалификационная категория	9
Соответствие занимаемой должности	15
Государственные награды	
Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РСО - Алания	2
Почётная грамота РСО - Алания	12
Отраслевые награды	
Почётный работник общего образования РФ	5
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	5

Учителя школы имеют следующие звания и награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наличие наград, званий
1.	Медоев Аркадий Хамицович	Директор школы	Почетный работник общего образования РФ
2.	Тогоева Луиза Даниловна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РСО-Алания
3.	Москальчук Нонна Николаевна	Учитель начальных классов	Отличник народного просвещения

4.	Дзарахохова Валентина Камболатовна	Учитель осетинского языка	Почетный работник общего образования РФ
5.	Сиукаева Залина Михайловна	Учитель осетинского языка	Отличник народного просвещения
6.	Томаева Татьяна Темболатовна	Учитель русского языка	Отличник народного просвещения
7.	Тотрова Лариса Тимофеевна	Учитель немецкого языка	Отличник народного просвещения
8.	Валиева Фатима Яковлевна	Учитель математики	Отличник народного просвещения
9.	Бекмурзова Светлана Тамбиевна	Учитель математики	Почетный работник общего образования РФ
10.	Цахилова Галина Константиновна	Учитель математики	Заслуженный учитель РСО-А
11.	Кастуева Фатима Касумовна	Учитель истории	Почетный работник общего образования РФ
12.	Цибирова Фаруза Хазметовна	Учитель начальных классов	Отличник народного просвещения

Члены предметных МО повышали свой профессиональный уровень на школьных, районных предметных семинарах.

В июне 2019 года прошли курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО учителя:

№	ФИО	Предмет
1.	Цахилова Галина Константиновна	Учитель математики
2.	Валиева Фатима Яковлевна	Учитель математики
3.	Слесарева Лариса Александровна	Учитель музыки
4.	Кастуева Фатима Касумовна	Учитель истории и обществознания
5.	Хубулов Анатолий Арменович	Учитель истории и обществознания
6.	Гумецова Людмила Шамильевна	Учитель химии

Курсы повышения квалификации с продолжением в ноябре 2019 года проходят учителя:

№	ФИО	Предмет
1.	Бекмурзова Светлана Тамбиевна	математика
2.	Саламова Инга Александровна	информатика
3.	Валиева Ольга Андреевна	осетинский язык и литература

Аттестация педагогических кадров

В 2018-2019 уч.г. прошли аттестацию учителя:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Фраева Марина Агубечировна	учитель географии	первая
2.	Дзицоева Римма Хазбечировна	учитель начальных классов	соответствие
3.	Хубулова Эмма Георгиевна	учитель биологии	соответствие
4.	Гассиева Галина Михайловна	учитель ОБЖ	соответствие

Обмен опытом работы

В 2018-2019 уч. г. в школе был проведен семинар учителей русского языка и литературы Пригородного района. Открытые уроки подготовили и провели Лещёва Е.И. (*«Почему Ваня Солнцев не сбежал из суворовского училища?» - по повести В.П.Катаева «Сын полка»*) и Валиева О.А. (*«Подготовка к устному собеседованию. Монологическое высказывание. Рассуждение»*).

На базе школы был проведен республиканский семинар учителей географии «Методика подготовки к ВПР». Открытый урок в 6 классе по теме «Атмосферное явление» провела Фраева М.А.

Мастер-класс «Развитие навыков критического мышления на уроках осетинского языка и литературы» для слушателей курсов в РИПКРО провела Бедоева Т.А.

Учителя начальных классов Москальчук Н.Н. и Короева М.Г. приняли участие в межрегиональной конференции «Формирование ценностных ориентиров обучающихся на уроках родного языка», которая проходила в Чеченской республике. Они провели мастер-класс по русскому языку с использованием интерактивной системы Mimio-studio и документ-камеры, который высоко оценили участники конференции - представители Калмыкии, Северной Осетии и Чечни. Мастер-класс по использованию системы Mimio-studio был проведен также для слушателей курсов учителей начальных классов в СОРИПКРО. Материал Москальчук Н.Н. и Короевой М.Г. «Использование интерактивной системы голосования MIMIOVOTE в начальной школе» опубликован на сайте РИПКРО в разделе «Обобщение опыта»

<http://soripkro.ru/index.php/component/content/article/193-obobshchenie-opyta/1538-koroeva-moskalchuk>).

Учитель физики А.М. Баликоева опубликовала в сетевом образовательном издании «Спутник педагога» урок по теме: «Применение инновационных интерактивных педагогических технологий на уроках физики на примере урока в 9 классе «Законы сохранения».

Баликоева А.М. продолжает принимать участие в конкурсе «Нравственный подвиг учителя». В 2019 г. заняла первое место в региональном этапе конкурса и II место по Северо-Кавказскому федеральному округу в номинации «Организация духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Учителя школы также принимают активное участие в различных интернет-конкурсах.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года - 34 недели (2-9, 11 классы). Для первоклассников - 33 недели. Общая продолжительность каникул - 17 недель.

Школа работает в 1 смену. Начало занятий - 9:00. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В режиме 5-дневной учебной недели занимались 1 классы, для 4-11 классов организована 6-дневная учебная неделя.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 90%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, информатики и др. В учреждении два компьютерных класса, имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, организована локальная сеть (во всех кабинетах имеется Интернет). В целом в школе на конец учебного года 70 компьютеров и ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, принтеры, сканеры, МФУ, графические планшеты, электронные книги. Кабинеты химии, физики и биологии были оборудованы новым учебно-лабораторным оборудованием.

В столовой организовано горячее питание. Имеется медицинский блок, ведётся медицинское обслуживание.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Во всех классах по учебному плану предусмотрено 3 урока физкультуры в неделю.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется актовый зал.

Работает библиотека, общая площадь – 60 кв.м, посадочных мест – 12. Общее количество книг в библиотеке – 17000: художественная литература –

5935, учебники – 11065. Осуществляется подписка на 3 отечественных издания. В библиотеке имеется множительная техника, доступ в Интернет.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального, школьного уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС.

6. УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

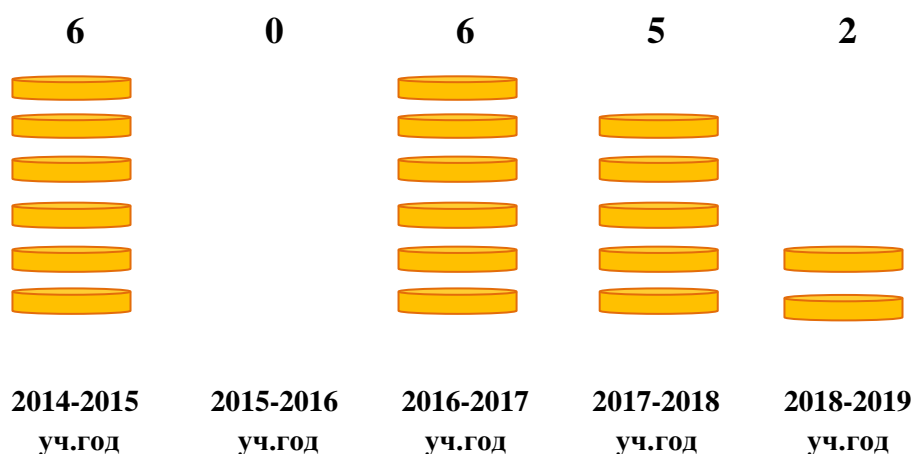
Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	2016-1017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	99,9%	99,5%	99,8%
Качество знаний	53,4%	51,7%	54,6%



Успеваемость – от 99,5% до 99,8%
 Качество знаний – от 51,7% до 54,6%

Сведения о выпускниках-медалистах



ГИА – 2019

Единый государственный экзамен по русскому языку

Год	Количество обуч-ся	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
2017	58	Макиева И.В. -11А-66 Лещёва Е.И.-11Б-58 Тегетаева Л.К. 11В-48	59	52	60,3
2018	32	Лещёва Е.И.-11А-70 Агузарова З.Ц.-11Б-62	66	59	63,5
2019	32	Лещёва Е.И.-11А-64 Валиева О.А.-11Б-59	61,9	59,4	63,7

Средний балл ЕГЭ-2019 по русскому языку в школе – 61,9 балла, что выше среднего балла ЕГЭ по Пригородному району – 59,4.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку (24 балла) в 2019 году не набрали 3 выпускника школы:

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	пересдача
1.	11А	Мамонов	Юрий	Александрович	12	-
2.	11Б	Гагиев	Вячеслав	Эльбрусевич	12	46
3.	11Б	Хосонов	Руслан	Валерьевич	22	24

Минимальное количество баллов, необходимое для поступления в высшие учебные заведения (36 баллов) в 2019 году не набрал 1 выпускник школы – Марзоев Анзор.

2016-2017			
№	Класс	ФИО	Баллы
1.	11А	Засеева Алана	34
2.	11Б	Самаева Светлана	34
3.	11Б	Дзедисова Диана	24
4.	11В	Дудаев Руслан	32
5.	11В	Тегетаева Фатима	24
2017-2018			
1.	11Б	Гуссалов Ибрагим	28
2018-2019			
1.	11Б	Марзоев Анзор	30

Выше 72 баллов набрали:

- 2016-2017 уч.г. – 10 выпускников
- 2017-2018 уч.г. – 12 выпускников
- 2018-2019 уч.г. – 9 выпускников

Максимальное количество баллов ЕГЭ-2019 по русскому языку – 96.

2016-2017			
№	Класс	ФИО	Баллы
1.	11Б	ШавлоховаИлина	73
2.	11Б	Дзахов Тамерлан	83
3.	11А	Мехробиддин С.	83
4.	11В	Туаев Бессарион	83

5.	11Б	Хугаева Сабина	83
6.	11Б	Хубулова Виктор.	83
7.	11В	Туаев Бессарион	83
8.	11А	Габиева Жанна	86
9.	11А	Дзидцоев Вячеслав	91
10.	11А	Плиева Милена	93

2017-2018			
№	Класс	ФИО	Балл
1.	11А	Самаева Мэгген	72
2.	11Б	Валиева Диана	72
3.	11Б	ВалиевАзамат	72
4.	11А	КокоеваМилена	73
5.	11А	ЭлкановаМэри	78
6.	11А	Дудаев Артур	80
7.	11Б	Цховребов Азамат	82
8.	11Б	Дзуцева Алла	82
9.	11А	Битарова Диана	85
10.	11А	Губиева Олеся	85
11.	11А	Кусраева Даяна	85
12.	11Б	Джанаева Анастасия	87

2018-2019			
№	Класс	ФИО	Балл
1.	11Б	Маргиева Милана	72
2.	11А	Батырова Дарья	73
3.	11А	Базаев Давид	73
4.	11Б	Кудзиева Мария	73
5.	11А	Саламова Алёна	78
6.	11А	Кочиева Элианора	80
7.	11А	БитароваАнна	82
8.	11А	СаккаеваЭлла	85
9.	11Б	Болатова Полина	85
10.	11А	ФедоренкоЯна	96

**Единый государственный экзамен по математике
(Базовый уровень)**

Год	Ко-во обучающихся	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РСО-А
2017	70	Валиева Ф.Я.-11А Багаева А.М.-11Б Цахилова Г.К.-11В	91	62	4	4	3,85
2018	32	Багаева А.М.-11А Бекмурзова С.Т.-11Б	94	72	4	4	3,79
2019	25	Цахилова Г.К.-11А Бекмурзова С.Т.-11Б	96	44	3,5	3,6	3,75

Успеваемость ЕГЭ-2019 по математике базовой 96% - на 2 % выше результата 2018г., качество знаний – 44%, средняя отметка – 3,5 ниже средней отметки по району – 3,6 и по республике – 3,75.

Неудовлетворительные оценки по математике базовой получили:

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка/балл	Пересдача
1.	11А	Мамонов	Юрий	Александрович	2	-
2.	11А	Цараева	Эллина	Таймуразовна	2	3
3.	11Б	Пишиева	Алана	Гивиевна	2	3
4.	11А	Елоева	Алина	Хсаррбеговна	9 б	3

**Единый государственный экзамен по математике
(Профильный уровень)**

Год	Колич. обуч-ся	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
2017	58	Валиева Ф.Я.- 11А-50 Багаева А.М. 11Б-53 Цахилова Г.К.-11В-34	47	40	43,8
2018	32	Багаева А.М.-11А- 10-59 Бекмурзова С.Т.-11Б-18-38	43	31	41,9
2019	12	Цахилова Г.К.-11А Бекмурзова С.Т.-11Б	63,7	50,0	55,1

Средний балл ЕГЭ-2019 по математике профильной в школе – 63,7, что выше среднего балла ЕГЭ-2018, выше среднего балла по району – 50,0 и по республике – 55,1.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, необходимое для поступления в вузы (27 баллов) не набрали в 2017 г. – 8 выпускников, в 2018 году 3 выпускника, в 2019 – 1 (ЕлоеваА.)

2016-2017			
1.	11А	Казиева Камилла	14
2.	11Б	Гагиева Луиза	14
3.	11Б	Кисиева Диана	18
4.	11В	Тегетаева Фатима	18
5.	11В	Галуза Вадим	18
6.	11В	Гелиашвили Арианна	18
7.	11В	Габиева Алина	14
8.	11В	Караев Давид	9

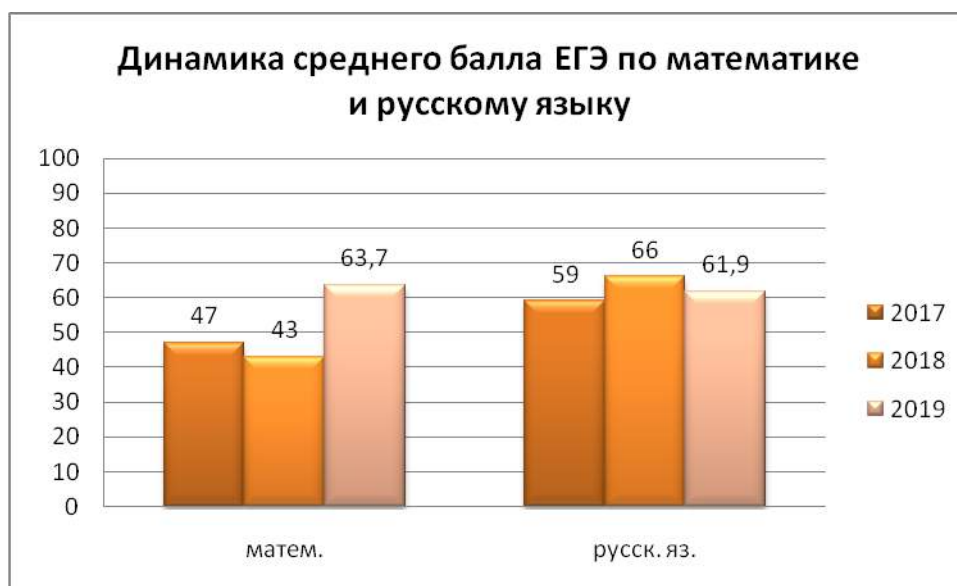
2017-2018			
1.	11Б	Гаглогоев Аслан	23
2.	11Б	Джигоева Валерия	23
3.	11Б	Зуев Станислав	9

2018-2019			
1.	11А	Елоева Алина	9

Цараева Э., Пилиева А. (математика базовая), Елоева А. (математика профильная), Хосонов Р., Гагиев В. (русский язык), получившие в основной период неудовлетворительные результаты, успешно пересдали экзамены.

Мамонов Ю.А., получивший по обязательным предметам неудовлетворительные отметки, будет иметь возможность прохождения повторной аттестации в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Общий итог ЕГЭ-2018 по результатам обязательных экзаменов: из 36 выпускников 11 классов аттестаты о среднем общем образовании получили 35.



Неустойчивость среднего балла ЕГЭ: повышение по математике, снижение по русскому языку

Единый государственный экзамен по выбору

Предмет	Количество обучающихся			Средний балл по школе			Средний балл по району			Количество уч-ся, не преодолевших мин. порог			% успеv.
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
Общест.	47	26	16	41	41	45	37	38	42	23	13	6	62,5
История	36	13	8	41	46	40	35	33	41	12	1	2	75
Биология	29	5	10	34	31	37	38	43	43	17	3	3	70
Химия	14	3	10	41	30	38,8	40	45	42,4	5	1	3	70
Физика	18	6	3	43	34	50	43	40	42,7	4	3	0	100
Информ.	11	6	4	28	10	46	35	25	41,3	8	5	0	100
Англ. яз.	3	4	2	59	61	66	66	59	57,5	0	0	0	100
Литерат.	1	1	1	44	30	52	36	41	49,5	0	1	0	100
Географ	2	-	1	34	-	56	34	38	57,2	1	-	0	100

Средний балл ЕГЭ-2019 по школе ниже среднего балла по Пригородному району по предметам: история, биология, химия, география.



Средний балл ЕГЭ-2019 по всем предметам, кроме истории, выше среднего балла ЕГЭ-2018.

Информация о результатах ЕГЭ выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2018-2019 уч.г.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018г. № 315 аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается выпускнику, набравшему не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

Выпускница школы Плиева Алина, которая набрала на ЕГЭ по русскому языку 66 баллов, выбыла из числа претендентов на медаль.

Выпускницы Болатаева Полина и Саламова Алена подтвердили аттестаты с отличием результатами Государственной итоговой аттестации:

№	ФИО выпускника (медалиста)	Предмет	Количество баллов
1.	Болатаева Полина Аталовна	Русский язык	85
		Математика П	74
		Обществознание	69
		Англ. язык	63
		Физика	54
		История	43

2.	Саламова Алена Эмзаровна	Русский язык	78
		Математика П	74
		Обществознание	79
		Англ. язык	69
		Информатика	51

**Промежуточная аттестация по осетинскому языку и литературе
в 11 классах**

Уч. год	Предмет	Учитель	Колич. обуч-ся	Отметки				Успев. %	Кач. зн. %	Ср. балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
2018-2019	Осетинская литература	Хуадонова Б.Д. Бедоева Т.А.	24	7	11	6	0	100	75	4,0
	Осетинский язык (невл.)	Сотиева Дз.О.	12	8	2	2	0	100	83	4,5
		ИТОГО:	36	15	13	8	0	100	78	4,2

**Основной государственный экзамен по русскому языку
(ОГЭ-2019)**

Год	Колич. обуч-ся	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка РСО-А
2017	70	Лещёва Е.И.-9А-4 Томаева Т.Т. 9Б-4 Лещёва Е.И.-9В-3,9	99	69	4,0	3,8	3,9
2018	63	Томаева Т.Т. 9А-4,3 Лещёва Е.И.-9Б-3,8 Лещёва Е.И.-9В-3,8	100	70	4	3,9	4,0
2019	73	Макиева И.В. 9А-4,3 Джигкаева Л.В. 9Б-4,1 Валиева О.А. 9В-3,8	100	75	4,1	4,0	4,1

Средняя отметка ОГЭ-2019 по русскому языку в школе – 4,1 выше средней отметки по району (4,0) и равен средней отметке по республике (4,1).

Основной государственный экзамен по математике

Год	Колич. обуч-ся	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РСО-А
2017	70	Цахилова Г.К.-9А Бекмурзова С.Т.-9Б Цахилова Г.К.-9В	99	94	4,1	4,0	3,7
2018	63	Цахилова Г.К.-9А Валиева Ф.Я.-9Б Валиева Ф.Я.-9В	100	95	4,1	4,0	3,9
2019	73	Козаева Т.А.-9АБВ	100	96	4,2	4,1	4,0

Средняя отметка ОГЭ-2019 по математике в школе – 4,2 выше средней отметки по району (4,1) и по республике (4,0).



Наблюдается рост качества знаний выпускников 9 классов по результатам итоговой аттестации.

Основной государственный экзамен по выбору

Предмет	Количество обуч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка По РСО-А
Обществозн.	69	100	68	3,8	3,6	3,6
Биология	10	100	90	4,4	4,1	3,9
География	49	100	86	4,2	4,0	3,7
История	4	100	100	4,3	4,1	4,1
Физика	1	100	100	4,0	3,8	3,8
Информат.	9	100	100	4,3	3,7	3,7
Англ. язык	2	100	50	3,5	3,7	4,2

По всем предметам ОГЭ по выбору, кроме английского языка, средняя отметка выше средней отметки по району и по республике.

Динамика результатов ОГЭ

Предмет	Количество обуч-ся			Средняя отметка по школе			Колич. уч-ся, получивших отметку «2»			% успеваемости			% качества		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский яз.	70	63	73	4	4	4,1	1	0	0	99	100	100	69	70	75
Математика	70	63	73	4,1	4,1	4,2	1	0	0	99	100	100	94	95	96
Обществозн.	66	52	69	3,4	3,6	3,8	1	0	0	98	100	100	42	54	68
История	23	11	4	3,3	4	4,3	2	0	0	91	100	100	35	100	100
Биология	32	14	10	3,2	4,1	4,4	0	0	0	100	100	100	22	93	90
География	6	22	49	4,3	4,3	4,2	0	0	0	100	100	100	83	100	86
Физика	2	3	1	3	3,3	4	0	0	0	100	100	100	0	33	100
Химия	1	4	-	5	4	-	0	0	-	100	100	-	100	75	-
Информат.	4	3	9	3,5	3,3	4,3	0	0	0	100	100	100	50	33	100
Англ. язык	-	5	2	-	3	3,5	-	0	0	-	100	100	-	20	50
Нем. язык	-	1	-	-	3	-	-	0	-	-	100	-	-	0	-
Литература	-	3	-	-	3,7	-	-	0	-	-	100	-	-	67	-

Неудовлетворительные результаты ОГЭ-2019

4 обучающихся 9-х классов, получившие на государственной итоговой аттестации по одной неудовлетворительной оценке, были повторно допущены к экзаменам в текущем году и успешно их пересдали:

Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Первичный балл	Оценка
География	9Б	Кумаритаев	Заурбег	26	4
География	9В	Гасымов	Осман	21	4
География	9Б	Болатов	Хетаг	14	3
Биология	9В	Кебекова	Милана	31	4

Из 73 выпускников 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили 73.

**Информация о результатах ОГЭ выпускников,
получивших аттестаты с отличием в 2018-2019 уч.г.**

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018г. № 315 аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускникам 9 класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана.

№	Клас с	ФИО	Русский язык	Матем атика	Общест вознани е	Геогра фия	Биоло гия	Инфо рмати ка	Физ ика	Англ. язык
1.	9А	Кузнецова Ксения	5	5	5	5				
2.	9Б	Шиукаева Милана	5	5	5		5			
3.	9А	Губиева Кристина	5	5	4		5			
4.	9А	Хамицаева Радмила	5	5	4		5			
5.	9Б	Медоева Милана	5	5	4	5				
6.	9Б	Наниашвили Вероника	5	4	5	5				
7.	9В	Андросова Александра	5	5	4	5				
8.	9В	Овчарова Мадина	5	5	4				4	
9.	9А	Бегизова Виктория	5	4			5			4
10.	9А	Квезеров Дмитрий	5	5	4	4				
11.	9Б	Гиголоаева Алана	4	5		5	4			
12.	9Б	Сиукаев Аслан	5	4	4			5		
13.	9А	Бестаева Алана	4	4	4		5			
14.	9А	Мехробиддин Рамина	5	4	4		4			
15.	9Б	Кусраева Амина	5	4	4			4		

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 15 претендентов на аттестат с отличием.

Из них сдали экзамены:

- на «отлично» - 2 (Кузнецова К. Шиукашвили М.);
- с одной отметкой «4» - 6 (Губиева К. Хамицаева Р., Медоева М., Наниашвили В., Андросова А., Овчарова М.);
- с двумя отметками «4» - 4 (Бегизова В., Квезеров Д., Гигилоаева А., СиукаевА.);
- с тремя отметками «4» - 3 (Бестаева А., Мехробиддин Р., Кусраева А.)

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2019г. № ТС-357/04 «О порядке заполнения и выдачи аттестатов» итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае, если обучающийся имел годовую отметку по предмету «5», а при прохождении ГИА

получил «4», в аттестат выставляется отметка «5», т.о. из 15 претендентов аттестаты с отличием получили 15 выпускников 9 классов.

Промежуточная аттестация по осетинскому языку в 9 классе

Уч. год	Учитель/класс	Коли ч. уч-ся	Форма экзамена	Отметки				% успе в.	% кач. зн.	Ср. балл	СО У
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2018-2019	Бедоева Т.А.- 9А Джигкаева Л.Ф.- 9Б Валиева О.А.- 9В	48	диктант	13	23	12	0	100	75	4,0	66,8
	Битарова Д.В. – невл.	25	устно	17	2	6	0	100	76	4,4	81,8
	ИТОГО:	73		30	25	18	0	100	75	4,2	71,9

ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

На основании Приказа Министерства образования и науки РСО-Алания №1038 от 22.11.2018 «О проведении тренировочного тестирования по математике и русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2018 году», в соответствии с планом мероприятий «Дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ с.Михайловское в 2019 году и в целях ознакомления выпускников 9-х и 11-х классов с процедурой проведения основного государственного и единого государственного экзамена было проведено тренировочное тестирование по математике и русскому языку.

Результаты тренировочного тестирования в 9 классе

Предмет	ОО	Кол-во	Оценки								% усп.	% кач.	ср. балл
			"2"		"3"		"4"		"5"				
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Математика	СОШ с. Мих.	73	11	15	21	29	41	56	0	0	85	56	3,4
	Пригор.район	887	197	22,2	285	32,1	398	44,9	7	0,8	78	46	3,2
Русский язык	СОШс. Мих.	73	7	9,6	27	36,0	31	42,0	8	11,0	90	53	3,5
	Пригор.район	845	168	19,9	404	47,8	201	23,8	72	8,5	80	32	3,2

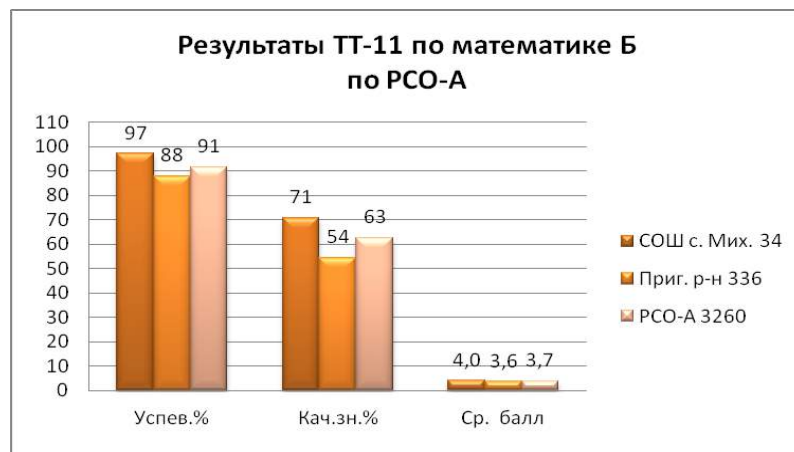


Результаты тренировочного тестирования: процент успеваемости, качества знаний, средний балл по русскому языку и математике в 9 классе выше показателей района.

В тренировочном тестировании по русскому языку и математике приняли участие все обучающиеся 9 классов. Результаты проанализированы. В рамках подготовки к ОГЭ рекомендовано проведение индивидуальных занятий с обучающимися в соответствии с графиком дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Результаты тренировочного тестирования в 11 классе по математике базового уровня

Математика базовая			Средняя отметка	Кол-во участников и доля по отметкам							
АТЕ, вид ОО	Сдавало	% от общего числа участников		"2"		"3"		"4"		"5"	
				чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%
СОШ с. Мих.	34	94,4	4,0	1	2,9	9	26,4	12	35,3	12	35,3
Пригор. р-н	336	95,7	3,6	41	12,2	112	33,3	119	35,4	64	19,0
РСО-А	3260	92,9	3,73	280	8,9	936	29,8	1419	45,1	625	19,9



Результаты тренировочного тестирования по математике базового уровня в 11 классе выше показателей района и республики: успеваемость - 97% - 88% - 91%,

качество знаний - 71% - 54% - 63%, средний балл – 4,0 - 3,6 - 3,7.

Как и в прошлые годы, проблемой стали геометрические задачи. Большинство учащихся также не справились с заданием на исследование простейших математических моделей. Учителям, работающим в выпускных классах, рекомендовано довести до сведения учащихся и родителей результаты ТТ по математике. Организовать работу по анализу ошибок, особое внимание уделить геометрическим задачам. Продолжить работу по подготовке к ГИА 2019г.

Результаты тренировочного тестирования в 11 классе по русскому языку по Пригородному району

Максимальный первичный балл по всем заданиям теста составляет – **58**. По набранным баллам участники разбиты на **5 групп**:

ОО	Средний первичный балл	0-9 п.б.	10-15 п.б.	16-35 п.б.	36-49 п.б.	50-58 п.б.
		менее порога для получ. аттестата	менее порога для поступл. в вузы	ориентировочно удовлетвор-ный результат	ориентировочно хороший результат	ориентировочно отличный результат
		%	%	%	%	%
СОШ с. Мих.	30,5	0	86	60	28,6	2,9
Пригор р-н	25,3	5,6%	13,9%	61,8%	16,6%	2,1%
РСО-А	29,9	4,3%	10,2%	49,8%	29,7%	6,1%

Средний первичный балл ТТ-1 по русскому языку по школе выше, чем по району и по республике.

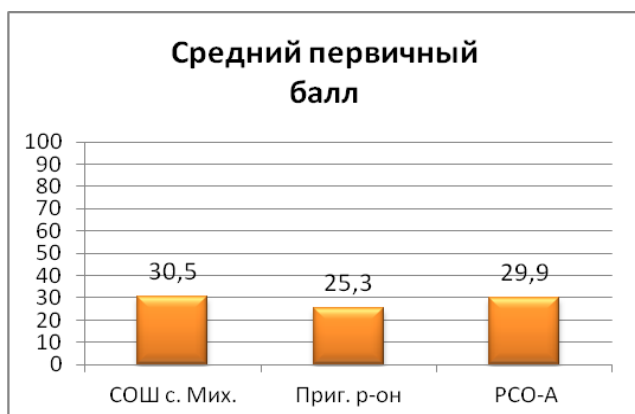
Результаты тренировочного тестирования проанализированы, даны рекомендации по их использованию в подготовке к ЕГЭ-2018.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

В рамках **Всероссийских проверочных работ** в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01. 2019 № 84 были «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» проведены проверочные работы, направленные на исследование качества образования:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии в 6 классе;
- по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике в 7 классе;
- по иностранному языку, географии, физике, химии, биологии в 11 классе.

Статистика результатов ВПР в 4, 5, 6, 7, 11 классах в 2018-2019уч.г.



Класс	Предмет	ОО	% успев.	% кач.	средняя отметка	СОУ
4	Русский язык	Вся выборка	95	70	3,9	62,7
		СОШ с.Мих.	86	60	3,6	56,2
	Математика	Вся выборка	98	79	4,1	70,4
		СОШ с.Мих.	91	72	3,9	65,2
	Окруж. мир	Вся выборка	99	79	4,0	66,3
		СОШ с.Мих.	95	83	4,1	69,8
5	История	Вся выборка	92	53	3,6	54,9
		СОШ с.Мих.	94	55	3,7	56,8
	Биология	Вся выборка	97	61	3,7	57,4
		СОШ с.Мих.	99	77	4,1	68,6
	Русский язык	Вся выборка	87	50	3,5	52,6
		СОШ с.Мих.	84	48	3,4	49,0
	Математика	Вся выборка	88	54	3,6	56,2
		СОШ с.Мих.	93	59	3,7	58,0
6	Биология	Вся выборка	93	57	3,6	55,0
		СОШ с.Мих.	95	66	3,8	59,9
	География	Вся выборка	96	54	3,6	54,1
		СОШ с.Мих.	98	59	3,7	56,6
	История	Вся выборка	92	54	3,6	55,4
		СОШ с.Мих.	96	60	3,8	59,9
	Обществознание	Вся выборка	93	55	3,6	55,6
		СОШ с.Мих.	91	61	3,6	55,9
	Русский язык	Вся выборка	83	44	3,4	48,8
		СОШ с.Мих.	88	60	3,6	55,3
	Математика	Вся выборка	89	48	3,5	50,5
		СОШ с.Мих.	96	63	3,7	57,6
7	Обществознание	Вся выборка	85	39	3,3	46,6
		СОШ с.Мих.	86	24	3,2	42,9
	Русский язык	Вся выборка	81	36	3,2	44,2
		СОШ с.Мих.	83	31	3,2	44,4
	Биология	Вся выборка	91	52	3,5	51,9
		СОШ с.Мих.	94	73	3,8	60,4
	География	Вся выборка	90	36	3,3	46,2
		СОШ с.Мих.	94	38	3,4	46,9
	Математика	Вся выборка	91	50	3,6	53,7
		СОШ с.Мих.	94	78	3,8	60,2
	Физика	Вся выборка	88	37	3,3	45,4
		СОШ с.Мих.	96	52	3,6	53,4
	История	Вся выборка	93	54	3,6	54,7
		СОШ с.Мих.	100	70	4,0	65,0
11	Биология	Вся выборка	98	78	4,0	67,8
		СОШ с.Мих.	100	89	4,2	72,1
	Физика	Вся выборка	97	56	3,6	54,5

		СОШ с.Мих.	97	62	3,7	56,9
	Химия	Вся выборка	98	72	4,0	64,9
		СОШ с.Мих.	100	73	4,0	66,2
	География	Вся выборка	99	74	3,9	63,7
		СОШ с.Мих.	100	63	3,7	57,7
	Английский язык	Вся выборка	99	91	4,5	83,4
		СОШ с.Мих.	100	97	4,8	94,3
	Немецкий язык	Вся выборка	97	72	4,0	67,0
		СОШ с.Мих.	100	100	4,5	82,0

Результаты ВПР МБОУ СОШ с.Михайловское ниже результатов всей выборки:

по русскому языку и математике в 4-х классах;

по русскому языку в 5 классах;

по обществознанию и русскому языку в 7 классах;

по географии в 11 классах.

Распределение групп баллов в %

Класс	Предмет	ОО	"2"	"3"	"4"	"5"
4	Русский язык	Вся выборка	4,6	25,8	46,9	22,7
		СОШ с.Мих.	13,5	26	43,8	16,7
	Математика	Вся выборка	2,4	18,6	43,5	35,5
		СОШ с.Мих.	9	19	42	30
	Окруж. мир	Вся выборка	0,94	20,2	55,6	23,3
		СОШ с.Мих.	5,1	12,1	50,5	32,3
5	История	Вся выборка	7,9	39,1	37,3	15,7
		СОШ с.Мих.	6	38,6	37,3	18,1
	Биология	Вся выборка	2,9	36,3	47	13,8
		СОШ с.Мих.	1,2	21,4	46,4	31
	Русский язык	Вся выборка	13,5	36,6	35,2	14,7
		СОШ с.Мих.	15,7	36,1	41	7,2
	Математика	Вся выборка	11,7	34,2	33,6	20,5
		СОШ с.Мих.	7,2	33,7	39,8	19,3
6	Биология	Вся выборка	6,8	36,2	44,7	12,3
		СОШ с.Мих.	5,4	28,6	48,2	17,9
	География	Вся выборка	3,9	41,9	44,2	10,1
		СОШ с.Мих.	1,8	39,3	46,4	12,5
	История	Вся выборка	8,2	37,5	38	16,3
		СОШ с.Мих.	3,6	36,4	38,2	21,8
	Обществознание	Вся выборка	6,7	38	40,1	15,2
		СОШ с.Мих.	9,3	29,6	48,1	13
	Русский язык	Вся выборка	16,5	38,9	34,4	10,1
		СОШ с.Мих.	12,3	28,1	45,6	14
	Математика	Вся выборка	11,4	40,5	38,8	9,3

		СОШ с.Мих.	3,7	33,3	50	13
7	Обществознание	Вся выборка	14,9	45,7	32,2	7,2
		СОШ с.Мих.	14,3	61,2	16,3	8,2
	Русский язык	Вся выборка	19,4	44,3	30,9	5,4
		СОШ с.Мих.	16,7	52,1	22,9	8,3
	Биология	Вся выборка	8,7	38,9	43,9	8,4
		СОШ с.Мих.	6,2	20,8	58,3	14,6
	География	Вся выборка	10,4	54,1	28,9	6,6
		СОШ с.Мих.	6	56	34	4
	Математика	Вся выборка	8,8	40,4	35,2	15,6
		СОШ с.Мих.	6	16	68	10
	Физика	Вся выборка	12,5	50,3	33,2	4
		СОШ с.Мих.	4	44	42	10
История	Вся выборка	6,7	39,1	40,8	13,4	
	СОШ с.Мих.	0	30	44	26	
11	Биология	Вся выборка	2,2	19,7	49,4	28,7
		СОШ с.Мих.	0	11,4	57,1	31,4
	Физика	Вся выборка	3,4	40,1	47,1	9,4
		СОШ с.Мих.	2,9	35,3	50	11,8
	Химия	Вся выборка	1,7	26,4	46,5	25,4
		СОШ с.Мих.	0	27,3	45,5	27,3
	География	Вся выборка	1,1	25	53,9	20
		СОШ с.Мих.	0	37,1	51,4	11,4
	Английский язык	Вся выборка	0,8	8	30,1	61,1
		СОШ с.Мих.	0	3,3	10	86,7
	Немецкий язык	Вся выборка	3,2	24,3	41	31,5
		СОШ с.Мих.	0	0	50	50

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений

В 2018 – 2019 учебном году в «СОШ с. Михайловское» реализовались Федеральные государственные образовательные стандарты в 1-8 классах.

Деятельность учителей начальных классов и среднего звена была направлена на формирование у детей универсальных учебных действий. Осуществлялся педагогический мониторинг с целью получения достоверной информации об освоении обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, получения результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Предметом мониторинга являлись:

- уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального (4 класс) и основного (5-8 классы) общего образования по предметам «Русский язык» и «Математика»;
- уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

Цель мониторинга – получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников начальной школы и среднего звена в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи мониторинга:

- Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений, основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие, промежуточные и итоговые учебные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Мониторинг качества обучения по ФГОС в начальной школе и среднем звене

Год	Класс	Колич. уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4»-«5»	% кач.	% успев.
2014-2015	2-4	178	32	66	55	100
2015-2016	2-5	256	46	100	57	100
2016-2017	2-6	356	71	136	58	100
2017-2018	2-7	432	70	162	54,8	100
2018-2019	2-8	509	71	202	53,6	99,8



Рост качества знаний обучающихся от 55 до 58% и снижение показателя до 53,6%. Снижение успеваемости в 2018-2019 уч.г. на 0,2% (1 второгодник в 8 классе – Бибилов А.)

Актуальной темой в школе является тема **преемственности** между начальной школой и средним звеном обучения в условиях реализации ФГОС начального общего образования и внедрения ФГОС основного общего образования.

Учителями 4-5-х классов, методическими объединениями, психологом, администрацией школы ведётся работа по формированию единой образовательной среды, созданию условий не только для успешной адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в основную, но и для сохранения и развития новых образовательных результатов, которые были получены за время обучения в начальной школе.

Динамика успеваемости обучающихся 5 классов МБОУ СОШ с.Михайловское по отчетным периодам

Класс	Отчетный период	Колич. уч-ся	Успевают		Не успевают	% успеv.	% качества
			«5»	«4», «5»			
4А	Уч. год	30	9	15	-	100	80
5А	I четв.	31	4	16	-	100	65
	II четв.	31	5	16	-	100	68
	III четв.	32	8	9		100	55
	Уч. год	31	7	16		100	74
4Б	Уч. год	32	7	19	-	100	81
5Б	I четв.	32	1	12	-	100	41
	II четв.	32	3	12	-	100	47
	III четв.	32	1	12		100	41
	Уч. год	32	1	17		100	56
. 4В	Уч. год	24	2	5	-	100	29
5В	I четв.	22	1	2	-	100	14
	II четв.	23	1	4	4	83	22
	III четв.	23	1	5	1	96	26
	Уч. год	23	1	5		100	26

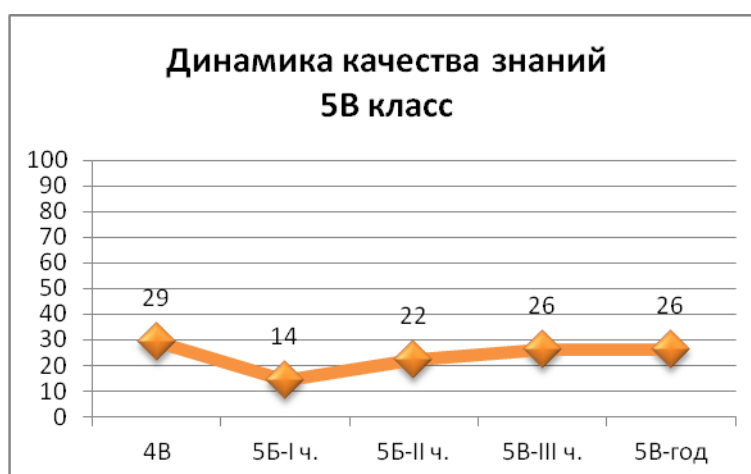
Динамика успеваемости в 5 классах свидетельствует о неустойчивости знаний учащихся, что наглядно демонстрирует шкала качества знаний:



В 5А классе прослеживается снижение качества знаний и выравнивание к концу учебного года.



В 5Б классе ещё более выраженное снижение качества знаний, так и не достигшее уровня 4-го класса.



В 5В классе стабильно низкие показатели: 29-14-22-26-26% качества знаний.

Важным показателем, отражающим сложности переходного периода обучающихся 4-5 классов, являются и результаты Всероссийских проверочных

работ, которые также подтвердили снижение успеваемости и качества знаний обучающихся 5 классов по русскому языку и математике.

Динамика результатов ВПР в 4-5 классах 2018, 2019

Предмет	Класс	Год	Колич.	оценки				% успеш.	% кач.	Ср. балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	4	2018	81	23	37	17	4	95	74	4,0
	5	2019	83	6	34	30	13	84	48	3,4
Математика	4	2018	81	23	37	17	4	95	74	4,0
	5	2019	83	16	33	28	6	93	59	3,7



Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся данной категории направлено на создание условий для успешного обучения в основной школе, обеспечение дальнейшего поступательного развития, психологического благополучия. Особое внимание уделяется обучающимся, имеющим психологические или речевые проблемы.

Для обеспечения преемственности в условиях перехода ФГОС из начальной школы на уровень основного общего образования педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих задач:

1. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на начальном и основном уровнях образования;
2. Обеспечение преемственности программ внеурочной деятельности на начальном и основном уровнях образования.

Динамика качества образования

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе

педагогического коллектива по обучению учащихся. Информация о качестве знаний, успешности учащихся дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности по итогам учебного года

Предмет	Качество знаний %			Средняя отметка		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	69	67	71	4,0	3,9	4,1
Математика	66	66	66	3,9	3,9	3,9
Осет. язык	82	78	78	4,3	4,2	4,2
Истор/Общ.	74	67	72	4,1	4,0	4,2
Англ. язык	75	75	77	4,2	4,1	4,2
Нем. язык	53	53	45	3,7	3,7	3,6
Биология	83	81	80	4,2	4,2	4,2
География	66	63	66	3,9	3,9	3,9
Химия	56	63	68	3,7	3,3	3,9
Физика	62	63	65	3,8	3,8	3,9
Информатика	82	85	81	4,2	4,3	4,3



Выводы:

- стабильные результаты образовательной деятельности по учебным предметам «Математика», «Осетинский язык», «Биология».
- рост качества знаний по учебным предметам «Русский язык», «История. Обществознание», «Английский язык», «География», «Химия», «Физика».
- снижение качества знаний по учебным предметам «Немецкий язык», «Информатика»

Качество обученности по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, осетинскому языку

Предмет	Год	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка	СОУ %
Русский язык	2016-2017	83	64	3,7	59,6
	2017-2018	86	67	3,8	61,6
	2018-2019	83	60	3,6	55,0
Математика	2016-2017	93	59	3,7	58,4
	2017-2018	93	62	3,8	59,8
	2018-2019	88	54	3,6	55,7
Осетинский язык	2016-2017	88	73	4,0	67,2
	2017-2018	87	68	3,9	63,2
	2018-2019	85	59	3,7	59,3



В 2018-2019 уч.г. по результатам итоговых контрольных работ наблюдается снижение всех показателей по русскому языку, математике, осетинскому языку

7. АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2018-2019 УЧ.Г.

В начальных классах в 2018-2019 учебном году обучались 394 ученика.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого: 1 классы – 21 час в неделю 2 – 4 классы – 26 часов Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

В истекшем учебном году в начальной школе реализовывались программы: «Школа России» и «Начальная школа 21-го века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой как позволяющие более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС. На основе учебно-методических комплексов были разработаны рабочие программы. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту. Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, ксерокс. Проблемой является отсутствие интернета в здании начальных классов, что создает трудности при заполнении электронного журнала. Три учебных класса оснащены интерактивными досками. Созданная образовательная среда

начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

УМК на 2018-2019 учебный год

Классы	Программы
1 «а», «б», «в»	Программа «Школа России»
2 «а»	Программа «Начальная школа 21-го века»
2 «б», «в»	Программа «Школа России»
3 «а», «б»	Программа «Начальная школа 21-го века»
4 «а», «б»	Программа «Начальная школа 21-го века»
4 «в», «г»	Программа «Школа России».

С 2012 – 2013 учебного года в 4-х классах введён курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ в центре образования включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики.

Из предложенных модулей был выбран следующий: «Основы светской этики».

Повышение качества образовательного процесса невозможно без повышения педагогического мастерства учителя. Решению этой задачи подчинена деятельность методического объединения по следующим направлениям:

организация повышения квалификации (система курсов и посещение семинаров РИПКРО, внутришкольного повышения квалификации, открытых уроков и взаимопосещения); заседания методического объединения учителей начальных классов; самообразование учителей; выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта.

В школе разработана система внутришкольного повышения квалификации (проведение лекций и семинаров) – куратор направления – Кисиева А.В. Для эффективной работы методического объединения в текущем учебном году наиболее актуальны вопросы модернизации Российского образования, внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе. Целью работы по внутришкольному повышению квалификации является ознакомление с новыми педагогическими технологиями, методами целостного педагогического процесса и внедрение их в педагогическую практику. В рамках внутришкольного

повышения квалификации освещались следующие вопросы: Методическое сопровождение и мониторинг введения и реализации ФГОС НОО в начальной школе МБОУ СОШ с.Михайловское.

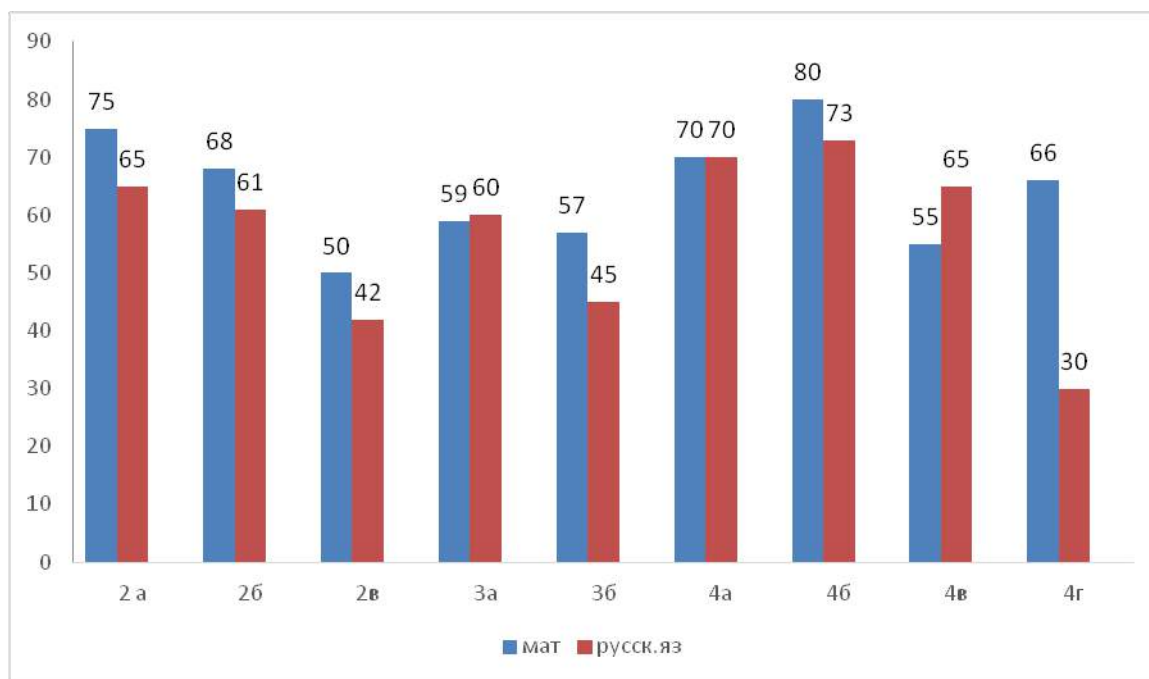
Круглый стол «Технологии внедрения ФГОС в начальной школе»	Отв. Кисиева А.В.
Семинар - практикум «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в работе по ФГОС»	Отв. Догузова З.А.
Рассмотрение рабочих программ 1-2-х классов в соответствии ФГОС НОО.	Отв. Маргиева М.М.
Круглый стол «Организационно-педагогическая модель работы учителя по ФГОС»	Отв. Мельник С.А.
Организация и проведение внеклассной работы для развития интереса у учеников к учению.	Отв.Короева М.Г.

Все учителя начальных классов, работая по ФГОС, ведут свои образовательные пространства. Регулярно проводится мониторинг образовательных пространств, который показал высокий уровень информационной грамотности учителей I ступени. В течение этого учебного года учителя начальных классов регулярно принимали участие в работе теоретических и научно-практических семинаров, организованных РИПКРО. Актуальные вопросы обучения и воспитания рассматривались на заседаниях методобъединения. Учитывая современные требования к школе в условиях введения ФГОС ООО, педагогический коллектив определил единую методическую тему на предстоящий четырехлетний период работы: **«Совершенствование профессиональной компетентности педагога на основе применения инновационных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО».**

Тема соответствует основным направлениям модернизации образования в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО, тенденциям развития современной науки, отражает интересы, потребности педагогов и обучающихся школы.

В течение учебного года велся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Процент качества итоговых контрольных работ по математике и русскому языку за 2018-2019 учебный год.



Большинство не справившихся с контрольной работой учеников, имеют – дисграфию различного вида. Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов – 32% учащихся;
- написание безударной гласной, проверяемой ударением – 30%;
- правописание непроизносимой согласной – 25% - оформление предложений – 17,5%

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике, т.е. Несформированность универсальных учебных действий;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной

школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В методобъединении учителей начальных классов работает направление «Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении», так как необходима более тщательная разработка форм и методов работы с детьми с трудностями в обучении. Отдельным вопросом стоит определение путей ликвидации неуспеваемости школьников, что предполагает совместную работу учителей, психолога и родителей. Все учителя проводят занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, к работе привлечена психологическая служба начальной школы. С этими учащимися работа проводится и на уроках, и во внеурочное время. В течение учебного года действовала система индивидуальных занятий с детьми с трудностями в обучении, что позволяет восполнить пробелы в знаниях, повысить образовательный уровень ребёнка, повысить самооценку и уверенность в себе.

Основное внимание в текущем учебном году уделялось созданию в рамках деятельности методобъединения оптимальных условий для выявления и развития одаренности детей, а также подготовки их к социальной адаптации:

- построению вариативной модели образовательного процесса, обеспечивающей поддержку и развитие креативных способностей личности на разных возрастных этапах её становления в условиях непрерывного образования;
- построению модели управления научно-методическим сопровождением одаренных детей;
- формированию исследовательских компетенций обучающихся, повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет включения учеников и учителей в опытно-экспериментальную деятельность.

В школе создана следующая система работы с одарёнными детьми:

- проектная деятельность (в форме конференций, заседаний, реализации социально-значимых проектов и исследовательских работ);
- предметные недели;
- олимпиадное движение.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. Они проводятся 1 раз в четверть и позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

С целью выявления участников будущих муниципальных и региональных олимпиад были проведены предметные олимпиады по русскому языку и математике.

Цель проектной деятельности в начальной школе:

- воспитать творческую личность;
- развить у обучаемых интеллект, креативность, мотивацию к интеллектуальной деятельности.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью педагогического процесса:

способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке;

обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки;

способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель воспитательной работы - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы в начальной школе:

- способствовать профилактике и укреплению здоровья и физического развития учащихся; формировать у детей понятие о здоровом образе жизни;

- формировать внутреннюю духовную культуру учащихся; толерантность, нравственность, моральные принципы, культурное поведение; развивать личностные качества;

- способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми;

- формировать у детей гражданскую позицию; развивать чувство патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества.

Направления воспитательной работы:

- воспитание сознательного отношения к учёбе;

- воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей; воспитание толерантности;

- воспитание эстетической культуры;

- воспитание физической культуры; воспитание трудовых навыков; работа с родителями.

В соответствии с данными задачами составлен план воспитательной работы в начальной школе, определены основные виды воспитывающей деятельности:

- работа внутри класса;
- подготовка и проведение общих мероприятий;
- участие в районных и городских конкурсах.

Основной формой работы являются классные часы. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы и проводятся в соответствии с планом.

Коллектив педагогов начальной школы занимается разработкой модели здоровьесберегающей среды, компонентами которой являются:

- создание комфортных условий обучения;
- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности.

В режиме работы начальной школы обязательным является проведение утренней физзарядки, двигательной гимнастики и подвижных перемен.

В воспитание и оздоровление учащихся существенный вклад вносит дополнительное образование, которое является частью оздоровительной программы и обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе.

Во второй половине дня дети включены в занятия по интересам. 75% учащихся посещают различные кружки.

8. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

Внеурочная работа по предметам играет важную роль в образовательной деятельности школы и является неотъемлемой частью методической работы. Особое внимание уделяется мероприятиям, в которых участвует большое количество обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 471 обучающийся 4-11 классов по 16 учебным предметам.

Часть учащихся принимала участие в олимпиадах по нескольким предметам: от 2 до 9.

Если участника, принимавшего участие в нескольких олимпиадах, учитывать один раз, то в олимпиадах школьного этапа приняли участие 207

обучающихся, что составляет 40 процентов от общего количества учащихся 4-11 классов.

Количество победителей школьного этапа – 80, количество призеров – 117.

По осетинскому языку и литературе в школьном этапе олимпиады из 418 обучающихся 5-11 классов приняли участие 77 обучающихся. 26 учеников участвовали в олимпиаде и по осетинскому языку и по литературе.

Количество победителей – 25, призеров – 38.

Формирование списка участников муниципального этапа олимпиады происходило с учетом **проходного балла** по каждому предмету для участия на муниципальном этапе олимпиады.

Список

обучающихся МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское», победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

10 победителей и 22 призера муниципального этапа олимпиады

Предмет	Колич. призеров	ФИО	Класс	Статус	Учитель
Английский язык	2	Суржок Анастасия	10А	призер	Казиева З.Т.
		Звягинцева Вероника	7А	призер	Казиева З.Т.
Астрономия	1	Плиева Алина	11Б	победитель	Баликоева А.М.
География	1	Иванченко Алина	10А	призер	Фраева М.А.
Литература	4	Саламова Алена	11А	призер	Лещёва Е.И.
		Бегизова Виктория	9А	призер	Макиева И.В.
		Бестаева Алана	9А	призер	Макиева И.В.
		Рубаев Георгий	7Б	победитель	Макиева И.В.
Математика	2	Болатова Полина	11А	победитель	Цахилова Г.К.
		Умашева Лейла	7Б	призер	Валиева Ф.Я.
Немецкий язык	1	Тотрова Элина	8А	призер	Тотрова Л.Т.
Обществознание	2	Саламова Алена	11А	призер	Хубулов А.А.
		Бестаева Алана	9А	призер	Кастуева Ф.К.
Русский язык	1	Бегизова Виктория	9А	призер	Макиева И.В.
Технология	5	Чочиева Радмила	8Б	победитель	Джигоева Т.Р.
		Джигоева Элина	8В	призер	Джигоева Т.Р.
		Кастуев Амир	8А	призер	Гулуева Л.Р.
		Бедоева Стелла	7Б	победитель	Джигоева Т.Р.
		Шаропов Азамат	7Б	победитель	Джигоева Т.Р.
Физика	2	Кузнецов Василий	10А	победитель	Баликоева А.М.
		Кузнецова Ксения	9А	призер	Баликоева А.М.
Осет. яз.	4	Хохоев Тамерлан	7Б	призер	Битарова Д.В.

(невлад.)		Догузов Хетаг	8Б	победитель	Сотиева Дз.О.
		Кастуев Амир	8А	призер	Сотиева Дз.О.
		Мехробиддин Рамина	9А	призер	Битарова Д.В.
Осетинский язык	3	Гобозова Диана	7А	призер	Сотиева Дз.О.
		Караева Валерия	8Б	победитель	Валиева О.А.
		Чочиева Радмила	8Б	призер	Валиева О.А.
Осет. литература	4	Чочиева Радмила	8Б	призер	Валиева О.А.
		Догузова Виктория	8Б	призер	Валиева О.А.
		Сланова Марина	9В	победитель	Валиева О.А.
		Дзедбисова Алана	9В	призер	Валиева О.А.

Не приняли участие в олимпиаде по предметам: Информатика, Физкультура.
Нет призовых мест по предметам: Биология, История, Химия, МХК, ОБЖ.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ

Предмет	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч. г.	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Русский язык	0	1	0	0	0	1
Русская литература	2	2	2	2	1	3
Немецкий язык	0	0	0	0	0	1
Английский язык	0	2	1	0	0	2
Осетинский язык	0	0	2	3	2	5
Осет. литература	2	1	0	1	1	3
Математика	1	1	0	2	1	1
Биология	0	1	0	2	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Физика	0	1	2	1	1	1
Астрономия					1	0
География	0	1	1	1	0	1
Обществознание	1	0	0	0	0	2
История	0	0	1	1	0	0
Информатика	0	0	?		-	-
Технология	2	4	1	2	3	2
Физкультура	0	0	1	0	-	-
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0
Итого:	8	15	11	15	10	22
	23		26		32	

**Список участников республиканского этапа ВсОШ
в 2018-2019 учебном году**

№	ФИО	Предмет	класс	количество набранных баллов	процент выполнения работы	статус участника	учитель
1	Кузнецов Василий	физика	10А	39	78%	победитель	Баликоева А.М.
2	Кузнецова Ксения	физика	9А	25	50%	призер	Баликоева А.М.
3	Плиева Алина	астрономия	11Б	36	72%	победитель	Баликоева А.М.
4	Бегизова Виктория	литература	9А	40	91%	призер	Макиева И.В.
5	Бестаева Алана	литература	9А	24	55%	призер	Макиева И.В.
6	Саламова Алёна	литература	11А	49	79%	призер	Лещёва Е.И.
7	Болатаева Полина	математика	11А	29	83%	победитель	Цахилова Г.К.
8	Бестаева Алана	обществозн.	9А	64	64%	призер	Кастуева Ф.К.
9	Суржок Анастасия	англ. яз.	10А	84	73%	призер	Казиева З.Т.
10	Иванченко Алина	география	10А	53	61%	призер	Фраева М.А.

9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

За 2018-2019 учебный год следует отметить, что работа школы была направлена на усиление военно-патриотического, нравственного, правового воспитания учащихся 1-11-х классов, а также профилактики наркомании, антиалкогольной, антитабачной пропаганды. В плане были обозначены следующие цели и задачи:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- воспитание в школьниках чувства истинного патриотизма, формирование гражданского самосознания;
- развитие творческих способностей, поддержание индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Первостепенное значение в работе школы имеют вопросы изучения пропаганды и внедрения передового педагогического опыта, создания в школе здорового морально-психологического климата, атмосферы подлинного творчества и ответственности за результаты педагогического мастерства.

Многое из поставленных задач за прошедший год удалось решить, но определенная часть задач требует продолжения, углубления новых подходов к их решению, так как многие учащиеся нашей школы по социальной характеристике находятся в группе малообеспеченных семей.

В нашей школе, как во многих образовательных учреждениях ведется интенсивный поиск новых педагогических средств, позволяющих каждому обучающемуся усвоить позитивные нравственные ценности, воспитание творческой индивидуальности, развитие познавательной активности обучающихся, воспитание национального самосознания ребенка, возрождение традиций семейного воспитания.

В помощь классным руководителям для организации классного коллектива в планировании работы, в организации и проведении внутриклассных дел, в организации участия класса в общешкольных делах проводились заседания методобъединений классных руководителей.

С целью самоутверждения школьников продолжило работу школьное самоуправление (учком). Обучающиеся были вовлечены в работу объединений дополнительного образования. Более 60% учащихся занимались в различных кружках. Связующим звеном в системе воспитательной работы являются традиционные мероприятия:

- День знаний,
- Посвящение в первоклассники («Первый раз в первый класс», «Здравствуй школа»)
- День учителя
- День рождения К.Л.Хетагурова (октябрь)
- Неделя осетинского языка (май)
- Конкурс сказки (ноябрь)
- Дары осени (октябрь, ноябрь)
- Читательские конференции (русских, осетинских писателей)
- День матери
- Новый год
- День юного героя антифашиста (февраль)
- День Победы
- Последний звонок

В школе во время каникул работал лагерь дневного пребывания (начальник лагеря в марте - Цибирова Ф.Х., в июне - Догузова З.А.)

Особое внимание уделяется правовому воспитанию обучающихся и их родителей. Часто приглашаются на беседы сотрудники правоохранительных органов. Большая работа проводится с «трудными» обучающимися. Неоднократно в течение года проводились встречи с работниками полиции. В школе работает психолог, который оказывает помощь в работе с детьми «группы риска». На внутришкольном учете состоят 5 обучающихся. Ребята находились под постоянным контролем классных руководителей и психолога. Связь с

родителями не прерывалась. Один обучающийся – Чочиев Руслан состоит на учете в ПДН. 7 семей состоят на учете в ПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Воспитание – одно из самых сложных социальных процессов. Успех воспитания во многом зависит от педагогической позиции и целевой установки учителя. А цель сегодня одна – сформировать личность, которая может не только жить, но и реализовать себя в сложном социальном, экономическом, политическом пространстве.

С этим хорошо справились такие классные руководители как Короева М.Г., Москальчук Н.Н., Драева Т.Х., Хомутова Р.В., Мельник С.А., Макиева И.В., Джигкаева Л.Ф., Валиева Ф.Я., Сотиева Д.О., Бедоева Т.А., Бекмурзова С.Т., Цахилова Г.К., Баликочева А.М., Лещёва Е.И. Все классные руководители работали в тесном сотрудничестве друг с другом и учителями предметниками, что наглядно показали предметные недели осетинского языка, математики, естественных наук. Работа в классных коллективах осуществлялась соответственно общешкольному плану и планам воспитательной работы классных руководителей.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся нашей школы участвовали в районных и республиканских олимпиадах по предметам. В итоге заняли 32 призовых места по 13 учебным предметам.

Проводились субботники, убирали территорию школы, улицу Гагарина. Ребята 7-11 классов белили деревья на территории села. Обучающиеся 7А класса ухаживали в течение года за Братской могилой (классный руководитель Сотиева Дз. О.) В школе работала ученическая бригада из обучающихся 8Б класса (классный руководитель Бекмурзова С.Т.).

Профориентационная работа активизировалась во втором полугодии. Учащиеся 9,11 классов встречались с преподавателями наших вузов, техникумов, училищ.

Большая работа в прошедшем учебном году проводилась по антиалкогольной пропаганде, профилактике наркомании и табакокурению. Проводились классные часы, беседы, лекции. В октябре на общешкольном родительском собрании был продемонстрирован фильм, посвященный проблемам наркомании с последующим обсуждением.

В школе были проведены месячники:

- по военно-патриотическому воспитанию (февраль)
- пожарной безопасности
- по предупреждению ДТП (сентябрь, май)

- по профилактике терроризма и воспитанию толерантности, культуры и мира (20.10.2018 – 20.11.2018г.).

Во всех мероприятиях классы приняли активное участие. Был прочитан ряд лекций по пожарной безопасности, проведены классные часы. Во время месячников учащиеся подготовили стенгазеты, писали сочинения. Большое внимание в школе уделяется военно-патриотическому воспитанию. Ежегодно 8 февраля в младшем и среднем звене проводятся линейки, посвященные «Дню юного героя антифашиста».

Среди обучающихся среднего звена был проведен конкурс чтецов на лучшее стихотворение посвященное теме войны. Рыцарские турниры проводились между обучающимися младшего и среднего звена.

Хор нашей школы занял второе место среди коллективов района, хормейстер Слесарева Л.А.

В октябре, ноябре прошел месячник по противодействию экстремизму и терроризму. Данная работа заключается в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды к возникновению экстремистских проявлений. Были проведены лекции психологом Валиевой И.Э., просмотры видеофильмов, диагностические работы с целью исследования личностных свойств толерантности учащихся, тематические классные часы «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» и т.д. Также проводились уроки по основам правовых знаний, направленные на формирование толерантных установок у обучающихся, родительские собрания: «Проявления толерантности в семье» и т.д.

Проводились учебно-тренировочные занятия по обучению персонала и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта, разъяснительная работа среди родителей обучающихся, создание уголка «Террору нет», контроль посещаемости обучающихся из проблемных семей спортивных секций, кружков, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма. Школа тесно работает с районным и городским ПДН.

Воспитательная работа школы без тесного контакта с семьей не дает желаемого результата. Поэтому в течение года классные руководители применяли различные формы деятельности:

- информация через Дневник.ru
- посещение на дому
- индивидуальные беседы
- классные родительские собрания
- общешкольные родительские собрания.

В школе велся журнал посещаемости, фиксировались опоздания. Многие обучающиеся без уважительной причины пропускали школу. Классные руководители и инспектор ПДН посещали на их дому. С каждым учащимся была проведена индивидуальная беседа.

Широко отметили 74-ю годовщину Великой Победы, приняли участие во всех районных мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году школа приняла участие в республиканских конкурсах «Звездочка» и «Веселые старты».

С целью недопущения детского дорожного травматизма в период летних каникул ежегодно в апреле-мае в школе проводится ряд мероприятий. В начальном и среднем звене - классные часы «Правила для пешеходов», «Мой друг-светофорыч», «Знай правила дорожного движения». Серьезная работа проводится и с родителями обучающихся, так как в период летних каникул увеличивается число детского дорожного травматизма. В течение года проводились конкурсы рисунков и плакатов по правилам дорожного движения.

Завершили учебный год, традиционным праздником "Последний звонок".

Исходя из вышеизложенного, администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и духовности;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня учащихся;
- усиление роли семьи;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие творческих задатков и способностей детей.

Рекомендации:

1. Каждому члену педагогического коллектива продолжить работу по неукоснительному выполнению единых требований воспитательного процесса.
2. Работать над общей культурой учащихся.
3. Усилить контроль над пропусками без уважительной причины, опозданиями.

4. В работе с детьми «группы риска» больше задействовать ПДН и общественные организации.

10. ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»

Организация летних оздоровительных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Селютина» с. Михайловское работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Срок работы лагеря в каждой смене составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 15.00.

Лагерь посещали 60 детей (за 2 смены) в возрасте от 7 до 10 лет. Преимущественно это дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных (43 %), многодетных (57 %) семей.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены игровая комната, комната отдыха, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Актальный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были музыкальный центр, телевизор, DVD, настольные игры. Работали библиотека, компьютерный класс, кружки.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Организуя работу в лагере, сотрудники лагеря ориентировались на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

В лагере дневного пребывания дети учились жить во временных детских коллективах, общаться со сверстниками. Большую помощь в адаптации детей к новым условиям оказали опытные воспитатели.

В течение смены проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Под руководством учителя физической культуры проходили соревнования, спортивные мероприятия, подвижные игры на открытом воздухе.

Большое внимание уделялось в работе с детьми трудовому воспитанию детей. Ежедневно дежурный отряд поддерживал чистоту на территории лагеря. Экологические беседы и викторины сопровождались трудовой деятельностью, что способствовало лучшему усвоению знаний и умений, патриотическому воспитанию и привитию детям навыков правильного поведения в природе.

В течение лагерной смены обучающиеся пришкольного лагеря принимали участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых Домом Детского творчества с. Октябрьское.

Итогом работы лагеря явился праздник «До свидания, лагерь!», проведенный в последний день. Дети показали все свои творческие способности, умение держаться на сцене, фантазию, эстетический и художественный вкус.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

Школа располагает:

- ✓ системой оповещения о пожаре;
- ✓ системой АПС;
- ✓ системой видеонаблюдения;
- ✓ необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- ✓ паспортом безопасности;
- ✓ «тревожными» кнопками в каждом корпусе школы;
- ✓ реализует план профилактических мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- ✓ организует показ видео- и киносюжетов по безопасности всем участникам образовательного процесса;
- ✓ проводит эвакуационные тренировки;

- ✓ проводит лекции и инструктажи по ТБ с преподавательским составом и должностными лицами;
- ✓ организует викторины, конкурсы сочинений и рисунков по правилам безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
- ✓ проводит месячники безопасности дорожного движения, гражданской защиты и день защиты детей.

В школе соблюдаются инструкции, регламентирующие действия педагогического и детского коллективов в различных ситуациях.

11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет школы (29583289,58р.) был правильно распределен по источникам получения. За истекший период учебного года с 09.2017 по 08.2018 было приобретено:

- ✓ учебно-методические пособия и методическая литература;
- ✓ канцелярские товары для обеспечения учебного процесса;
- ✓ материалы для ремонта школьных помещений;
- ✓ произведен ремонт компьютерной техники;
- ✓ произведен ремонт АПС;
- ✓ установлено видеонаблюдение в обоих зданиях школы;
- ✓ закуплены моющие и дезинфицирующие средства для уборки столовой и других видов деятельности;
- ✓ текущий ремонт технологического оборудования столовой и других видов деятельности для обеспечения учебного процесса.

Статья	Расшифровка	Сумма
211	Заработная плата	21716738
213	Начисление	6686213
340	Хозяйственные нужды, медикаменты	334796
221	Связь	140219
222	Транспортные услуги	43200
223	Коммунальные	2589148
225	Услуги по содержанию имущества	219208
226	Прочие услуги	76931
290	Прочие расходы, мероприятия	80670
340	Питание	414705
	Оздоровительная площадка	234906

Анализ функционирования школы за истекший учебный год позволяет сделать следующие выводы:

✓ Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО РФ.

✓ В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

✓ В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

✓ Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

✓ Школа обеспечена кадрами, способными выстроить работу по улучшению качества образования, развитию творческих способностей детей, в первую очередь для того, чтобы каждому ученику было уютно и тепло в стенах родной школы.

✓ Школа многоаспектно и всесторонне реализует современные технологии, согласуясь с общей тенденцией, представленной развивающим обучением.

Анализ образовательной ситуации в учреждении позволяет сделать вывод о возможности административной команды и коллектива школы в полной мере осуществлять заказ на современные и качественные услуги по запросу родителей и детей.

Все задачи, поставленные перед школой на 2018-2019 учебный год, были выполнены.

Мы, как всегда, не будем останавливаться на достигнутом, будем развиваться, стремиться к новым достижениям.

Наша школа нацелена на успех, она открыта для восприятия нового и является конкурентоспособной в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы школы в 2019-2020 учебном году связаны с осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание комфортной образовательной среды для каждого обучающегося школы в соответствии с его потребностями и возможностями.

Цель:

Повышение качества образования на основе применения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих ключевые компетенции педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС.

Задачи школы на 2019 -2020 учебный год:

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества:

- реализация компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса.

2. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога:

- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов;
- актуализация и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- повышение результативности работы методических объединений, обобщение и распространение эффективных практик.

3. Совершенствовать воспитательное пространство, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося:

- формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- воспитание патриотизма, сохранение преемственности поколений и укрепление социального единства общества через организацию и проведение системы мероприятий патриотической направленности;

- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.

Благодарим всех за поддержку!

Директор школы

Медоев А.Х.